

正統與異端（2學分）

師資簡介



姚西伊教授 Dr. Xiyi (Kevin) Yao

學歷

B.A. & M.A. in History (天津南開大學歷史系)

M.T.S. (Associate Mennonite Biblical Seminaries)

Th.D. (Boston University School of Theology)

現任

Gordon-Conwell Theological Seminary

Chair, Mission Study Department;

Associate Professor of World Christianity and Asian Studies

課程簡介

透過教會歷史的回顧，來釐清教會正統的主要內容，確立的過程及其與異端的分野。並且分析近現代以來中外教會中的主要異端，以及教會的回應。內容涉及世界和中國教會史的重要相關部分。

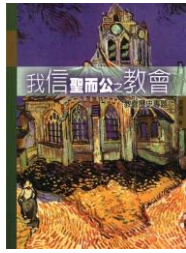
課程大綱

- 一、 正統與異端的概念界定（聖經依據，討論此問題的必要性等）。
- 二、 早期（主後三個世紀）教會面對的多元社會處境，及其見證。
- 三、 教父與大公會議時期：三一論，基督論，救恩與教會論等爭論，與正統的確立。
- 四、 正統的傳承與近代以來宗派的興起和異端的氾濫。
- 五、 中國教會中的正統與異端。

課程目標

- 一、 認識教會正統的內容；
- 二、 弄清異端的含義及其各色變種；
- 三、 幫助同學探索持守正統，抵制異端之道。

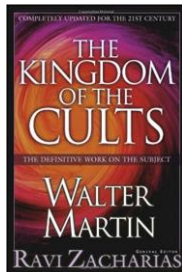
指定教科書



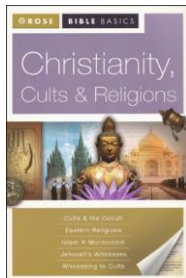
蔡麗貞，*我信聖而公之教會—教會歷史專題*，台北：校園書房，2004。
(閱讀：1，2，4，5，6，7，15，16，17，20 章)



連曦著，何開松等譯，*浴火得救—現代中國民間基督教的興起*，香港：中文大學出版社，2011。(ISBN 978-962-996-469-6)
(閱讀：6-9 頁，2 章，3 章，4 章，7 章，9 章)



Walter Martin, *The Kingdom of the Cults*, Minneapolis : Bethany House Publishers, 2003 (ISBN-13:978-0764228216)
(閱讀：Chaps 1, 4-8, 11-13, 15, 19)



Paul Carden, *Christianity, Cults & Religions*, Rose Publishing, 2008.

評量方法

一、課前閱讀 10 %

(至少讀完 *我信聖而公之教會* 一書中的規定閱讀，第二週上課時提交閱讀完成之章節和頁碼清單)

二、報告 I 40 %

就以下問題寫一篇報告：

如果你要向一位信徒朋友解釋教會正統的三一論與基督論的核心內容，你會如何陳述？ 5-7 頁，雙行距。

三、報告 II 40%

就以下問題寫一篇報告：

你認為異端的主要特徵是什麼？我們如何幫助別人認識異端的錯誤？

四、課堂參與，討論和分享 10%

本課非常強調課堂互動和討論，故提前閱讀和準備很重要。

參考書

(待定)

課程安排

日期	時間	教學主題與進度
1/26 (五)	晚 7:00-9:30	導論；正統與異端的概念界定；教會歷史的框架
1/27 (六)	早 9:00-12:00	早期（主後三個世紀）教會面對的多元社會處境，及其見證
	午 1:00-5:30	教父與大公會議時期：三一論，基督論，救恩與教會論等爭論，與正統的確立（1）
1/28 (日)	午 1:30-6:30	教父與大公會議時期：三一論，基督論，救恩與教會論等爭論，與正統的確立（2）
2/1 (四)	晚 7:00-9:30	正統的傳承與近代以來宗派的興起和異端的氾濫（1）
2/3 (六)	早 9-12:00	正統的傳承與近代以來宗派的興起和異端的氾濫（2）
	午 1:00-5:30	中國教會歷史的框架；中國教會歷史上的異端
2/4 (日)	午 1:30-6:30	當代中國教會異端種種；結束語