

類別	講義	名稱/用途	Syllabus: Pre-work Detail Instruction	2017/6/8
----	----	-------	---------------------------------------	----------

職場活出基督教領導學 課前作業說明

● 教科書代號

1. **LTP6** : Leadership: Theory and Practice, 6th Edition by Peter Northouse, 中譯本為, 領導才能理論與實務
2. **SLOS** : Spiritual Leadership by Oswald Sanders, 中譯本為, 屬靈領袖修訂版
3. **RLCE** : Review Leadership: A Christian Evaluation of Current Approaches, 2004 Edition, by Robert Banks, 中譯本為, 領導學大檢閱

● 課前作業說明

課前作業有以下 4 部份；表面看來份量不少，其實不算多，因為只有第四部分，課前報告 (Pre-work Report) 的部份須於上課日前交，其餘三部分都是自行預備。分配一下時間，準備此課前作業將會輕鬆愉快，祝您享受在其中。

1. 課前研讀 (註：不需要交任何課前研讀的心得報告)

- ✓ 研讀 LTP6，第 1 至 12 章的摘要部分 (C.1 to C.12, Summary Section) (LTP6 每章的最後部份，為該章的摘要，作者整理得非常好，該章精髓盡在其中，且平均篇幅不多，約一頁的份量。研讀該章摘要後，如對某些內容不太明瞭，且有興趣理解，可讀摘要中所提到的該章相關內容。
- ✓ 研讀 SLOS，第 1 至 10 章 (C.1 to C.10)，中文譯本約不到 90 頁的內容，原文版約 80 頁，應能很快讀完，得整體概念。
- ✓ 研讀 RLCE，第 1 章 (C.1)，本版本第 1 章，「愈益流行的領導學：定義、成因、議題」(原文版，The Growing Interest in Leadership Today: Definitions, Causes, and Issues)，為本課程提供寬廣的視野，值得細讀。

2. 案例預讀

- ✓ LTP6 書中有 18 個案例請預讀，但不需要在課前交任何答案。預讀是為了工作坊討論時能很快進入情境。案例為：案例 2-2, 3-1, 4-1, 5-1, 5-2, 6-3, 7-1, 7-2, 7-3, 8-3, 9-1, 9-2, 9-3, 10-3, 11-3, 12-1, 12-2, 12-3 等共 18 個。

3. 自我評量

- ✓ LTP6 書中 9 個自我評量，須於課前完成，不需要在課前交任何評量結果，但要交總合此 9 個自我評量後的自我綜合領導圖像 (Self-Portrayed Leadership Profile)，詳見下面課前報告第 2 題的說明。
- ✓ LTP6 評量共 9 個：

- #1 : C. 2 領導特質問卷(Leadership Trait Questionnaire),
- #2 : C. 3 技巧量表(Skills Inventory),
- #3 : C. 4 風格調查問卷(Style Questionnaire),
- #4 : C. 6 最不喜歡的事務者量表(Least Preferred Coworker Measure),
- #5 : C. 7 途徑目標領導問卷(Path-Goal Leadership Questionnaire),
- #6 : C. 8 LMX7 問卷(LMX7 Questionnaire),
- #7 : C. 10 僕人式領導問卷(Servant Leadership Questionnaire),
- #8 : C. 11 真誠領導自我評量問卷(Authentic Leadership Self-Assessment Questionnaire),
- #9 : C. 12 團隊卓越及合作的團隊領導者問卷(Team Excellence and Collaborative Team Leader Questionnaire)。

4. 課前報告(Pre-work Report)

請回答下列 2 題目。

A、 職場的領導挑戰與領導事奉的願景。

- 過去，自己的領導能力是如何被栽培的？上帝在其中是如何動工的？(請簡述)。
- 目前，職場上所遇到最大的領導挑戰為何？請列出 3~5 項。為何這門課程有可能協助自己克服這些挑戰？(請簡述)。
- 未來，職場上領導事奉的願景為何？為何這門課程有可能協助自己實現這些願景？(請簡述)。

B、 在完成前面提到的 9 個自我評量後，請綜合這些評量，加上自己對自己的認識，嘗試描繪自我的領導圖像(Self-Portrayed Leadership Profile)。

說明：9 個自我評量分別由不同的領導理論檢視自我在該方面的領導展現。在綜合這些資訊與自我的覺察省思後，請嘗試歸納、總結、描繪自我的領導圖像。可發揮創意，用文字、圖形、架構等等，不拘形式來呈現。

交課前報告的方法：課前報告請用電子檔(PDF 或 Word 檔)，紙張大小 Letter Size，字型大小(font size)為 12，字體不限，總頁數不多於 3 頁，於上課日前電郵至 AlexCJLin@gmail.com 郵箱。感謝。

願主耶穌基督記念您的課前預備。工作坊見。