

中華福音神學研究學院/SWOT 分析表

(2022/7/15)

一、優勢及機會

內部條件	外部環境
S (Strengths 優勢)	O (Opportunities 機會)
<p>大 S</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 師資優異 ■ 校譽優良 ■ 校舍新穎 <p>S</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 校園規劃完善 ■ 圖書館 ■ 圖書館藏書 ■ 禮拜堂 ■ 教室 ■ 老師教學品質 ■ 老師靈命狀況 ■ 師生關係 ■ 同工服務 ■ 純正信仰 ■ 培育學生基礎學能 ■ 關懷神學生 ■ 實習教育 ■ 執行計畫能力 ■ 行政同工人數 <p>小 S</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 畢業生聖經詮釋力 ■ 跨宗派教會的支持 	<p>◎ O</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 90%以上 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 台灣基督徒數目的增長 ◆ 教會對傳道人的需要量大 ◆ 華人地區神學教育需要量大 ◆ 立案：有教育部承認的文憑 ◆ 立案：有助提升學術研究水平 ◆ 立案：有專業文憑進入教育崗位 ■ 80%以上 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 兩岸往來政策逐漸放寬 ◆ 許多人可以提早退休 ◆ 許多基督徒退休時身體健康 ◆ 立案：方便和長期的簽證 ◆ 立案：國科會研究計畫補助 ■ 70%以上 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 立案：新校學生論文要求和寫作時間大幅增加 (也是 T) ■ 60%以上 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 立案：老師學術研究發表和學術研究的時間大幅增加 (也是 T) ■ 50%以上 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 憂鬱症患者增加 ◆ 老年人口增加 ◆ 碩博士人口增加 ◆ 社會變遷迅速 (也是 T)

二、劣勢及威脅

內部條件	外部環境
W (Weakness 劣勢)	T (Threats 威脅)
<p>◎ W</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 地理位置 ■ 交通距離 ■ 老師人數 <p>◎ 小 W</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 週遭環境 ■ 無宗派背景支持 	<p>◎ T</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 80%以上 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 不好的社會風氣影響教會與學校 ■ 70%以上 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 立案：教育部政策和基督教信仰不同 ◆ 立案：招生人數受到限制 ■ 60%以上 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 教會自辦神學訓練的趨勢 ◆ 全球疫情危機 ◆ 全球經濟危機 ◆ 全球政治及戰爭危機 ◆ 華文地區宗教學術交流的機會多變 ◆ 台灣基督教界許多新興的潮流和變化 ◆ 立案：增加學校許多行政作業 ◆ 立案：老師學術研究發表和學術研究的時間大幅增加（也是0） ◆ 立案：新校學生論文要求和寫作時間大幅增加（也是0） ■ 50%以上 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 少子化現象嚴重 ◆ 台灣的神學院數目增加 ◆ 其他神學院招收學生的能力 ◆ 選擇神學院有宗派背景考量 ◆ 教會培訓課程五花八門 ◆ 社會變遷迅速（也是0） ◆ 學生要求生活管理更自由的趨勢