

中華福音神學研究學院

生成式 AI 工具教學應用指引

生成式 AI 簡介

「生成式 AI」(Generative AI) 是近年來 AI 技術的一個重要發展方向。與傳統的 AI 技術如機器學習和深度學習不同，它不僅僅是分析和預測，而是專注於創造全新的內容，如文本、圖像、音樂、影片等。生成式 AI 的能力來自於對大量網頁和社交媒體數據的訓練，通過學習已有的模式來生成新的內容。但生成式 AI 也有其挑戰，例如生成的內容可能在深層邏輯上存在缺陷，且其“創造”僅基於模仿既有模式，而非真正的理解。此外，生成式 AI 的可信度也受到質疑，即使是成熟的工具，如 ChatGPT，也不能保證其輸出的完全正確性。儘管如此，生成式 AI 為科技帶來了新的視野，未來有望在虛擬世界、設計工具和內容創作等領域發揮更大的作用。華神正面看待生成式 AI 的應用，本指引針對本校師生的教學及學習兩個面向，說明本校對生成式 AI 的應用措施。

生成式 AI 在學生學習時的應用

1. 輔助課業

生成式 AI，如 ChatGPT，扮演學習夥伴角色，及對話者角色。例如：學生透過 ChatGPT 提問，幫助學生反思學習的內容，了解目前對學習內容的理解程度。或學生透過 ChatGPT，預備討論的內容。

2. 撰寫報告

生成式 AI 還可以幫助學生優化寫作結構和內容。例如，當學生不確定文章的結構或邏輯時，他們可以使用 AI 工具獲得建議的文章架構或段落安排。此外，生成式 AI 還可以提供語言修辭和文風的建議，使學生的作業更具說服力和專業性。

AI 亦幫助學生迅速整理和分類資料，提取重要資訊，提供具邏輯性的結構。有

助於節省學生查找資料及整理的時間，使他們能夠更專注於內容的創作與撰寫。

3. 提供反饋

學生可用 AI 分析作業，識別語法問題，並得到概念理解建議。透過 AI 的即時回饋，學生可迅速調整作業，深化理解。

4. 輔助研究

生成式 AI 助學生進行文獻回顧，自動生成文獻摘要，識別研究趨勢，並提供研究脈絡。它還能快速提供文獻引證或數據，提高研究效率。

5. 學習語言

學生可以利用 AI 工具得到詳細的語法和語義分析。例如，當學生遇到一個難以理解的希臘文或希伯來文詞語時，他們可以使用生成式 AI 獲得該詞語的深入解釋和相關背景知識。並結合其他聖經工具進行聖經研究。

生成式 AI 在老師教學、研究時的應用

1. 設計題目、測驗

教師可用生成式 AI (如 ChatGPT) 來制定考試題目、討論問題。也可以使用 AI 工具來模擬學生的答題，評估題目的難易度。

2. 制定教學計畫、課綱

制定教學計畫或設計課綱時，生成式 AI (如 ChatGPT) 可以成為起草的好幫手。教師可以使用 AI 來整理初步的想法，形成初稿，然後再進一步修改和完善。

3. 製作教材

生成式 AI (如 ChatGPT) 還可以協助製作各種教學材料。無論是學習單、練習題、活動說明，或者是為學生自主學習而設計的資源，都可以利用這個工具來創建。AI 亦可供概念解釋與實例說明，讓教材可以更豐富。

4. 協助研究

AI 工具可以自動資料搜集和分析，使老師能夠更加專注於研究問題和策略。例

如，當老師需要對一個特定領域的文獻進行回顧時，AI 可以迅速地提供相關文獻的摘要和評價，幫助老師瞭解研究背景和趨勢。

此外，生成式 AI 還可以幫助老師進行資料分析和統計。通過 AI 工具，老師可以快速地分析大量的資料，識別出關鍵的變數和趨勢，並得到深入的洞見。

5. 實作於教學現場

師生可以於課堂上來討論並挑戰 AI 所生成的內容，並利用 AI 工具統整結論。老師亦可於課堂中進行人機討論，透過與 AI 的對話，激發更多創意觀點。

6. 建立教學評量

老師可使用 AI 工具來建立多元評量方式及精進評量品質。

使用生成式 AI 的注意事項

在現今大學環境中，生成式 AI 如 ChatGPT 已被廣泛地應用於學術研究和教學中。然而，使用這種先進技術工具時，仍需要注意以下幾個重要事項：

1. 資訊的準確性

使用者必須確保所獲取的資訊的準確性。儘管 ChatGPT(或其它生成式 AI)擅長根據大量的數據生成回應，但其所提供的內容可能仍包含錯誤，包括基本事實的誤差或計算錯誤。因此，學生和教師在利用生成式 AI 時，不應完全依賴其生成結果，而應主動判斷其內容的正確性，避免將其直接用作正式報告或評估。

2. 謹守學術誠信

其次，學術誠信是大學研究的基石。每位師生都應本著誠實、精確、公正和客觀的原則來進行學術活動。這意味著，不論在研究還是學習中，都應避免不當行為，如造假、篡改、抄襲或請求他人代寫。在使用生成式 AI 時，這些原則仍然適用。

3. 注意認知偏見

於應用生成式 AI，如 ChatGPT，時，使用者需高度警覺其潛在的認知偏見。該偏見源於模型訓練資料的偏差，可能使其輸出偏向特定立場。因此，強烈建議

使用者參考多種資訊來源，以確保觀點的多元性和客觀性。過度依賴 ChatGPT 可能縮窄視野，產生偏頗的詮釋。綜合多方資訊有助於獲得均衡且全面的認知。

4. 個資安全

保護個人資訊和資料的安全性是至關重要的。由於 ChatGPT 可能會記錄和學習輸入的內容，使用者應謹慎確認所輸入的資訊，避免將機密文件或私人資料輸入至 AI 對話框。

5. 學習 AI 提問

為了從 AI 生成的內容中獲得高品質的答案，使用者需要提出高品質的問題。換句話說，所提出的問題應該盡可能地明確和具體，這樣 ChatGPT 才能更容易地理解問題並提供有價值的答案。使用者應學習如何正確並有效地向 AI 工具提問。

6. 避免過度依賴

雖然生成式 AI 可以提高工作和學習的效率，但使用者仍應避免過度依賴。ChatGPT 最好被視為一個輔助工具，而其生成的文本應被視為參考材料。即使使用 AI 減輕了寫作的負擔，使用者仍應批判性地審查所生成的內容，確保其品質和正確性。

使用生成式 AI 來生成內容時的引用規範

使用生成式 AI (如 ChatGPT) 生成內容

在使用生成式 AI 來撰寫課堂作業或報告時，應明確標註使用生成式 AI 產出的內容，以讓讀者明白作者使用了哪些資源來支持自己的論點。如果學生發現所使用的內容來自其他人的作品，更應該按照學校或課程的引用格式要求，適當的著名引用格式，進一步註明該內容的確切來源。

如何引用生成式 AI 生成內容？

雖然目前學術寫作界尚未制定明確的 AI 生成內容的引用規則，但由於 AI 生成內容的資料來源是難以追溯和確定的，我們建議可以參考以下格式：(以

ChatGPT 為例)

APA 格式

OpenAI. (年份). ChatGPT (月日版本) [Large language model].

<https://chat.openai.com>

範例: OpenAI. 2023 ChatGPT (10.23) V4.0. <https://chat.openai.com>

Chicago 格式

文字生成由 ChatGPT, 日期, OpenAI, <https://chat.openai.com>.

範例: 文字生成由 ChatGPT, 2023-10-23, OpenAI, <https://chat.openai.com>.

以上引用方法只是建議，學生在實際引用時應根據具體情境和學術要求進行調整。正確引用 ChatGPT (或其它生成式 AI) 生成的內容是確保學術誠信和遵循學術倫理的重要一環。學生應該仔細研究和遵循相關規範，確保自己的學術寫作達到所需的標準。