

# 中華福音神學研究學院 112-114 學年 課程標準



**目標：**以整全聖經的教導、神學概念的探究和實踐課程的演練，全方位地栽培蒙召全職傳道者，使其具備正確闡釋聖道和牧養教會的能力。核心課程強化聖經、語文、神學，為從事神學研究奠定堅實之基礎。

**適合對象：**有全職呼召的感動，決意在教會或神學教育單位全職事奉者。

**修課規定：**1.最低畢業學分數：96 學分

(必修 66 學分，論文 6 學分，教會實習 12 學分，選修 12 學分)

2.修業方式：3-4 年。

必 修 課 程 要 求				先修、擋修規定-請見課程擋修一覽表		
學期	上 學 期			下 學 期		
學年	類別代碼	課 名	學分	類別代碼	課 名	學分
一年級必修	OT	摩西五經	2	OT	舊約歷史書	2
	NT	馬太福音到使徒行傳	3	ID	釋經學	3
	NT	希臘文(一)	3	NT	希臘文(二)	3
	PM	個人成長與靈命塑造	2	ME	佈道神學與實踐	2
	EM	基督教教育概論	3	WM	詩班(下)	1
	PM	實習教育	1	PM	教會實習一(下)	2
	WM	詩班(上)	1	ID	論文寫作與研究方法 (神學與人文學科或神學與社會科學)	1
	PM	教會實習一(上)	2			
		合計	17		合計	14
二年級必修	OT	大小先知書	3	NT	羅馬書到啟示錄	3
	OT	希伯來文(一)	3	TP	系統神學—基督論、救恩論、教會論	3
	TP	系統神學—方法、啟示、神論、人論	3	CH	教會歷史—宗教改革至近代	3
	CH	教會歷史—初代教會至中世紀	3	PM	釋經講道的內化與宣講	2
	PM	釋經講道的原理與實務	2	PM	教會實習二(下)	2
	PM	教會實習二(上)	2	PM	教牧神學與實踐	2
		合計	16		合計	15
三年級必修	TP	系統神學—聖靈論、末世論	2	OT	詩歌智慧書	3
	CH	教會歷史—中國景教至現代(含台灣)	2	TP	基督教倫理學	3
	PM	講道實習—講章結構的更新	1	PM	講道實習—特殊禮拜的講道	1
	PM	教會實習三(上)	2	PM	教會實習三(下)	2
	ID	論文 I	3	ID	論文 II	3
		合計	10	合計		12
<b>畢 業 要 求</b>						
畢業講道。						

**目標：**以整全聖經的教導、神學概念的探究和實踐課程的演練，全方位地栽培蒙召全職傳道者，使其具備正確闡釋聖道和牧養教會的能力。核心課程強化教牧情境的觀察與回應，為深度事奉奠定良好之基礎。

**適合對象：**有全職呼召的感動，決意在教會全職事奉者。

**修課規定：**1.最低畢業學分數：96 學分  
 (必修 64-65 學分，論文 6 學分，教會實習 12 學分，選修 13-14 學分)  
 2.修業方式：3-4 年。

必修課程要求				先修、擋修規定-請見課程擋修一覽表		
學期	上學期			下學期		
學年	類別代碼	課名	學分	類別代碼	課名	學分
一年級必修	OT	摩西五經	2	OT	舊約歷史書	2
	NT	馬太福音到使徒行傳	3	ID	釋經學	3
	PM	個人成長與靈命塑造	2	NT	基礎希臘文	3
	EM	基督教教育概論	3	ME	佈道神學與實踐	2
	PM	實習教育	1	WM	詩班(下)	1
	WM	詩班(上)	1	PM	教會實習一(下)	2
	PM	教會實習一(上)	2	ID	論文寫作與研究方法 (神學與人文學科或神學與社會科學)	1
	合計			14	合計	
二年級必修	OT	大小先知書	3	NT	羅馬書到啟示錄	3
	TP	系統神學—方法、啟示、神論、人論	3	TP	系統神學—基督論、救恩論、教會論	3
	CH	教會歷史—初代教會至中世紀	3	PC	教牧關顧與輔導	3
	WM	敬拜禮儀學	2	PM	釋經講道的內化與宣講	2
	PM	釋經講道的原理與實務	2	PM	教會實習二(下)	2
	PM	教會實習二(上)	2	PM	教牧神學與實踐	2
	合計			15	合計	
三年級必修	TP	系統神學—聖靈論、末世論	2	OT	詩歌智慧書	3
	PM	講道實習—講章結構的更新	1	TP	基督教倫理學	3
	PM	教會實習三(上)	2	PM	開拓與植堂	2
	ID	論文 I	3	PM	講道實習—特殊禮拜的講道	1
				PM	教會實習三(下)	2
				ID	論文 II	3
	合計			8	合計	
選修課程 & 畢業要求						
1. 教會歷史需另選一門必修課「教會歷史—宗教改革至近代」或「教會歷史—中國景教至現代(含台灣)」二選一						
2. 畢業講道。						

**目標：**以整全聖經的教導、神學概念的探究和實踐課程的演練，全方位地栽培蒙召全職傳道者，使其成為具備正確闡釋聖道及輔導關懷能力的牧者。核心課程強化輔導情境的裝備與訓練，為深度事奉奠定良好之基礎。

**適合對象：**有全職呼召的感動，決意在教會全職事奉者。

**修課規定：**1.最低畢業學分數：96 學分  
 (必修 63 學分，論文 6 學分，教會實習 12 學分，選修 15 學分)  
 2.修業方式：3-4 年。

必修課程要求							先修、擋修規定-請見課程擋修一覽表		
學期	上學期			下學期					
學年	類別代碼	課名	學分	類別代碼	課名	學分			
一年級必修	OT	摩西五經	2	OT	舊約歷史書	2			
	NT	馬太福音到使徒行傳	3	ID	釋經學	3			
	PM	個人成長與靈命塑造	2	NT	基礎希臘文	3			
	EM	基督教教育概論	3	ME	佈道神學與實踐	2			
	PM	實習教育	1	PC	人格與諮商輔導理論	3			
	PC	神學視野中的全人發展	3	WM	詩班(下)	1			
	WM	詩班(上)	1	PM	教會實習一(下)	2			
	PM	教會實習一(上)	2	ID	論文寫作與研究方法 (神學與人文學科或神學與社會科學)	1			
	合計			17	合計			17	
二年級必修	OT	大小先知書	3	NT	羅馬書到啟示錄	3			
	TP	系統神學—方法、啟示、神論、人論	3	TP	系統神學—基督論、救恩論、教會論	3			
	CH	教會歷史—初代教會至中世紀	3	PC	教牧輔導實習(一)	2			
	PM	釋經講道的原理與實務	2	PM	教會實習二(下)	2			
	PM	教會實習二(上)	2	PM	釋經講道的內化與宣講	2			
					PM	教牧神學與實踐	2		
	合計			13	合計			14	
三年級必修	PC	教牧輔導實習(二)	2	OT	詩歌智慧書	3			
	PC	神學與輔導整合	3	PC	教牧輔導實習(三)	2			
	PM	教會實習三(上)	2	PM	教會實習三(下)	2			
	ID	論文 I	3	ID	論文 II	3			
	合計			10	合計			10	

## 選修課程 & 畢業要求

1. 輔導類選修課至少 15 學分	
2. 畢業講道	
心理疾患的認識與關顧	團體動力學與輔導實務
團體治療理論	家族系統理論與技巧
教牧諮商與輔導工作倫理	婚前輔導與婚後更新
性教育與輔導	老人事工與輔導
哀傷輔導與危機處理	青少年輔導
上癮行為的認識與輔導	兒童輔導原理與實務
心理測驗與評量	當代教牧輔導議題

**目標：**以聖經神學並宣教課程為基礎，探究跨(次)文化、新興思想、世界宗教等之差傳與宣教策略，結合課堂講授與工場實務，培育具堅固福音基礎與國際觀、有神學反思與文化人類學觀察能力之宣教士，使其在跨文化宣教中，成為合神心意的工人與僕人領袖，以回應 21 世紀的宣教挑戰。

**適合對象：**清楚宣教呼召，決意事奉於跨文化工場；或有強烈宣教負擔，決意委身推動宣教者。

**修課規定：**1.最低畢業學分數：75 學分

(必修 60 學分，論文 3 學分，教會實習 8 學分，選修 4 學分)加上一整年的海外工場實習，現職宣教士回台進修，在同一工場服事三年以上者，得申請抵免海外工場實習，改為選修本校開設相關課程 12 學分。。

2.修業方式：3-4 年。

必修課程要求				先修、擋修規定-請見課程擋修一覽表		
學期	上學期			下學期		
學年	類別代碼	課名	學分	類別代碼	課名	學分
一年級必修	OT	摩西五經	2	OT	舊約歷史書	2
	NT	馬太福音到使徒行傳	3	NT	羅馬書到啟示錄	3
	TP	系統神學—方法、啟示、神論、人論	3	TP	系統神學—基督論、救恩論、教會論	3
	ME	宣教神學	3	ME	文化人類學與宣教	3
	PM	個人成長與靈命塑造	2	PM	教會實習一(下)	2
	PM	實習教育	1	ID	論文寫作與研究方法 (神學與人文學科或神學與社會科學)	1
	PM	教會實習一(上)	2	ID	釋經學	3
			合計	16		合計
二年級必修	第三學期	工場跨文化課程 實習與體驗	6	第四學期	工場跨文化課程 實習與體驗	6
		合計	6		合計	6
三年級必修	OT	大小先知書	3	OT	詩歌智慧書	3
	TP	系統神學—聖靈論、末世論	2	TP	基督教倫理學	3
	ME	宣教歷史	3	ME	世界觀與福音處境化	3
	PM	釋經講道的原理與實務	2	PM	教會實習二(下)	2
	PM	教會實習二(上)	2	ID	跨文化研究論文II	1
	ID	跨文化研究論文 I	2			
			合計	14		合計

## 畢業要求

畢業專題報告

### 工場實習與體驗可能涵蓋課程內容

選 修 課 程	ME	宣教士生活與事奉實務	ME	開拓、植堂與交棒
	ME	佛教文化與佈道策略	ME	伊斯蘭教文化與穆宣議題
	ME	印度教文化與佈道策略	ME	文化人類學、民族誌田野調查
	ME	屬靈爭戰	ME	宣教士靈命塑造與關顧
	ME	口傳天下、門訓策略	ME	跨文化領導
	ME	實地語言學 GPA	ME	建立夥伴關係
	ME	跨文化交流	ME	跨文化婚姻
	ME	整全宣教議題、營商宣教	ME	全球化、都市化議題
	ME	防備與辯駁異端	ME	團隊建造、衝突與危機處理

# 課程簡介

## 課程擋修一覽表

先修課程	必須修過先修課程才能選修
釋經學	釋經講道的原理與實務
釋經學、釋經講道的原理與實務	釋經講道的內化與宣講
釋經學、釋經講道的原理與實務、 釋經講道的內化與宣講	講道實習—講章結構的更新 講道實習—特殊禮拜的講道
教牧關顧與輔導	教牧輔導實習（一）、（二）、（三）
諮商理論與技巧	教牧輔導實習（二）、（三）
系統神學—方法、啟示、神論、人論	系統神學—基督論、救恩論、教會論 系統神學—聖靈論、末世論
教會歷史—初代教會至中世紀	教會歷史—宗教改革至近代 教會歷史—中國景教至現代（含台灣）
詩班（上）	詩班（下）
希臘文（一）	希臘文（二） *「旁聽」希臘文(一)想再繼續修「希臘文(二)」，需經過「希臘文(二)」老師考試。 *「希臘文(二)」可抵免「基礎希臘文」。
希伯來文（一）	希伯來文（二）

### 備註：

- ★ 「實習教育」需與「教會實習一(上)」同一學期修課，後續必須依序選教會實習一(下)、二(上)、二(下)、三(上)、三(下)。
- ★ 未於上方列表之課程，如有擋修將依課程大綱、教師要求訂定。
- ★ 請務必依每學期排定之必修課程修課，以免遇擋修或衝堂狀況。



## 課程類別

種類	代號	種類	代號
(一) 舊約研究	OT	(六) 實踐神學	
(二) 新約研究	NT	(1) 教育事工	EM
(三) 歷史研究	CH	(2) 教牧/講道	PM
(四) 神學與哲學研究	TP	(3) 職場事工	MM
(五) 宣教與差傳	ME	(4) 敬拜與媒體藝術事工	WM
		(5) 教牧輔導事工	PC
		(七) 跨領域研究	ID

類別代碼	中文課程名稱	學分	中文課程描述
CH	教會歷史 —— 初代教會至中世紀	3	介紹及探討初代教會興起的背景、初代教會生活、初代教會的發展與信理爭議、中世紀教會的時代延續背景與政教關係，以及它的信仰生態多重發展與神學特色。本課程要幫助學生認識初代教會至中世紀中、晚期的重要教會事件、人物，以及經歷的信仰運動，提升學員對普世教會大公傳統的理解與看重，明白大公信理的形成背景與實質內涵。
CH	教會歷史 —— 宗教改革至近代	3	簡略介紹中世紀的幾個重要的信仰生態和傳統，以及連帶的信仰思想發展，並介紹宗教改革時期的教會發展，以及更正教的宗派傳統。課程的核心目標是幫助學生認識重要的教會事件、人物，以及相關信仰運動。
CH	教會歷史 —— 中國景教至現代 (含台灣)	2	介紹基督信仰從古時景教至今在華人社群(包括中國及台灣)當中的發展史。課程目標是幫助同學掌握基督信仰在華發展的時代區分，從歷史發展透析福音在華傳播的特色，並透過專題研究，幫助同學加深對此領域的學習興趣。

EM	基督教教育概論	3	本課程的內容是用以裝備學員有對基督教教育的基本概念，包括它的聖經、神學、心理學基礎。它一方面從靈命培育的經訓著手，使學員了解發展理論的基本論述，另一方面藉著鳥瞰地方教會教育事工的實施與概念，建立學員有教育學程的眼光。
ME	佈道神學與實踐	2	佈道的核心是把耶穌基督介紹給別人，並讓他們與耶穌建立關係。本課程透過佈道源起，激發佈道熱忱，從中學習佈道概念與方式，並反省現今所採用的佈道模式。
ME	普世宣教與世界觀	2	本課程探索普世宣教與三種世界觀（罪咎、榮辱、恐懼）的緊密關聯，檢討福音論述是否一針見血還是雞同鴨雞？秉持基督教世界觀回應宇宙論、進化論、消費主義、性革命、極端自由主義、及宗教多元論對基督教信仰的挑戰。
ME	宣教神學	3	本課程從新舊約的各卷書，來看上帝對萬族萬民的心意，並建構出合乎聖經的宣教神學。完成本課程，學生們將學會從宣教的角度來讀聖經，從中認識宣教的上帝，並且作為教會推動普世宣教的理論基礎。
ME	宣教歷史	3	本課程旨在介紹神國度擴展的歷史，使學生們熟悉神在宣教歷史當中的作為、使用的人物、行事的原則與典範，作為教會推動普世宣教的指導方針。
ME	文化人類學與宣教	3	本課程旨在認識世界文化多樣性，提供宣教士了解自己、了解其他文化的基本工具，及知己知彼的人類學知識。進而在多元文化的處境中，結合找出宣教與門徒訓練的有效途徑。
ME	多元佈道與教會建造	2	為了完成大使命，教會要能夠訓練出會傳福音的門徒。本課程分享傳道人如何建立教會佈道的文化的原則與實例，鼓勵每位基督徒養成喜歡傳福音的生命，勇敢地為主作見證，有效地領人歸主。並以本色化的方式透過小組（團契）、教會進行福音預工及收割行動。

ME	福音處境化	2	本課程採取個案研討的方式從七大面向看福音處境化的議題、包括祭祖、星座與算命、風水地理、黃道吉日等，如何避免落入斷層基督教或混合主義的陷阱。
ME	工場跨文化課程實習與體驗	6	本課程透過為期十個月的異地訓練，協助學生學習當地語文、文化、安排寄宿家庭，進行跨文化體驗跨文化生活體驗，發現在異文化環境生活的優勢與有待成長之處，為自己將來長期在跨文化的環境中工作做進一步的預備。
ME	宣教工場大報告	2	本課程是針對學員跨文化宣教工場的體驗與訓練，做出回顧、分析與前瞻，一方面留下專業訓練心得、靈性成長軌跡、危機處理記錄，作為長期宣教預備，相當於畢業碩士論文要求，格式上也練習類似學術論文寫作。
NT	馬太福音到使徒行傳	3	介紹四福音與使徒行傳之文體、主旨、全書結構、成書原因、以及相關的希羅和猶太背景。
NT	羅馬書到啟示錄	3	介紹新約書信與啟示錄之文體、主旨、全書結構、成書原因、以及相關的希羅和猶太背景。
NT	基礎希臘文	3	介紹希臘文基本文法與句法，及重要的希臘文聖經軟體和聖經希臘文工具書。
NT	希臘文(一)	3	介紹希臘文字母、熟記基本詞彙(聖經出現約 100 次以上的單字)、名詞系統(名詞與代名詞)、直說語氣的現在式/未來式/未完成式/過去式動詞(含所有語態)。
NT	希臘文(二)	3	熟記希臘文基本詞彙(聖經出現約 50 次以上的單字)、分詞、假設語氣、命令語氣、完成式的直說動詞、mi 動詞。

OT	希伯來文 (一)	3	研習希伯來文基本的字母、詞彙、文法、句子結構，以培養閱讀希伯來文聖經的能力，建立希伯來文解經的基礎。
OT	摩西五經	2	研讀五經（從創世紀到申命記）每一卷所啟示的正典，其特殊時空背景，書中文學特徵和全書架構之解經原則，並其與聖經其他書卷的文本互涉，「文以載道」所呈現的神學主題和信息。  並探索其在教會中傳講與教導的角度；同時幫助同學知曉近代學者的研究和成果，有限度地討論在研究中所發掘的重要議題。
OT	舊約歷史書	2	研讀舊約歷史書（從約書亞記到歷代志）每一卷所啟示的正典，其時空背景，書中文學特徵和全書架構之解經原則，並其與聖經其他書卷的文本互涉，「文以載道」所呈現的神學主題和信息。並探索其在教會中傳講與教導的角度；同時幫助同學知曉近代學者的研究和成果，有限度地討論在研究中所發掘的重要議題。
OT	大小先知書	3	研究舊約先知職份的特性，各卷先知書獨特的歷史背景、文學特徵，並其在救贖進程架構上，該先知書所預告的彌賽亞預言，來瞭解其信息和神學。並探索其在教會中傳講與教導的角度；同時幫助同學知曉近代學者的研究和成果，有限度地討論在研究中所發掘的重要議題。
OT	詩歌智慧書	3	研究舊約希伯來詩歌及智慧文學的特性，解經原則，以及各書卷的文學結構，內容與神學。並探索其在教會中傳講與教導的角度；同時幫助同學知曉近代學者的研究和成果，有限度地討論在研究中所發掘的重要議題。

PC	教牧關顧與輔導	3	本課程介紹教牧關懷與輔導的基本本質與概念，包括教牧輔導的範疇、定義、對象，目前發展的幾個理論模式、教牧輔導的基本過程與目標，及教牧人員現在與未來在教牧輔導上可努力成長的方向。
PC	神學與輔導整合	3	本課程探究基督徒輔導的神學基礎、輔導理論與實踐模式。藉著探討神學信仰在實際生活中的意涵與經歷，以及基督徒如何在仍受罪權勢影響的世上尋得具體的生命成長之道，進而活出榮神益人的生活。藉此探尋適合地方教會的基督徒輔導路線，並建立個人的輔導模式。
PC	神學視野中的全人發展	3	本課將簡介心理學中的人類發展理論和相關的研究發現，並從聖經的角度加以檢視，以期能從上帝的眼光來認識人在不同人生階段所呈現的發展現象和可能遇到的問題。
PC	人格理論	3	本課程將介紹不同學派的人格理論、相關研究、衡鑑方法、各理論對變異性人格的解釋、以及各理論的優缺點。也會從聖經的角度來檢視各個理論，並知道如何使用在教牧情境中。
PC	諮商理論與技巧	3	本課程將介紹多種不同派別的心理諮商理論和技巧，並從聖經的世界觀和價值觀來對每種理論進行審核和評估。課中也將討論並以實例示範這些理論在教牧輔導上的應用。
PC	教牧輔導實習(一)	2	本課程將幫助學生了解基本的輔導歷程、學習基本的輔導技巧，並藉著在課堂內外的實際演練來熟悉這些技巧的使用。

PC	教牧輔導實習(二)	2	本課程是教牧輔導實習一的延續。課程中將幫助學生操練個案概念化、分析個案的問題，並設計輔導目標和歷程。學生們也會開始與有經驗的輔導員共同接案並接受督導，同時藉著團督與同學們彼此觀摩，更多了解如何正確地回應與幫助個案。
PC	教牧輔導實習(三)	2	本課程是教牧輔導實習一、二的延續。本課程將幫助學生們更加熟練各樣輔導技巧的使用，並藉著獨立接案，接受團督與個督，讓學生們在實際會談中操練並精進所學到的輔導理論和技巧。
PM	健全教會增長策略	2	探討及思考教會增長的理論與實務，並從聖經中的教導學習神對教會與領袖的心意。
PM	教會領導與管理	2	從聖經與現代管理科學的角度協助教會領袖去探討教會領導與教會管理的事奉，藉此提昇個人自我反省能力與教會事奉的果效。本課程以專題講座的方式，配合小組討論及個案研討來探索傳道人在教會的領導與管理事奉，主要討論的議題包括領導者的異象、自我管理、溝通模式、如何面對人際關係的衝突、教會各個不同層面的制度。
PM	教牧神學與實踐	2	教牧神學為牧會制定實用的原則、理論和步驟。教牧神學也是實踐神學，關切教牧關懷的實務與理論。教牧神學更是一種神學反省，以教牧的角度來作神學(a way of doing theology pastorally)。狹義上，教牧神學是有關教牧輔導與關懷，但廣義上，它的範圍包括一切在教會上的議題。本課程提供學生以聖經為基礎的教牧領導、管理與牧養的事奉，並建立專心祈禱傳道的生活。

ID	釋經學	3	介紹經文鑑別學基本概念、字義研究、句法分析、不同文體的體裁分析與釋經重點、以及新約引用舊約的相關概念。
PM	釋經講道的原理與實務	2	先修課程要求：釋經學 本課程以「合乎聖經的講道」(Big Idea Preaching)為綱領，教導學生從經文發掘核心文意，並在每次講道中傳遞單一中心思想的講道法。授課內容包含但不限於：釋經講道的挑戰與重要性、釋經講道的四個世界、釋經講道的定義、釋經講道的方法與步驟、講章的結構與佈局、講道資料的收集等。
PM	釋經講道的內化與宣講	2	先修課程要求：釋經學、釋經講道的原理與實務 本課程在 Big Idea Preaching 的基礎上，學習修辭理論以提升講者的口語表達，並且訓練內化講章，不受講稿約束的講道法；同時反思在科技時代中，講道與多媒體的配合，以期能生動地向當代聽眾傳揚聖經信息。
PM	講道實習－講章結構的更新	1	先修課程要求：釋經學、釋經講道的原理與實務、釋經講道的內化與宣講 本課程教導學生使用多元的講章結構來傳揚不變的聖經真理，呈現信息內容與表達形式的合一。講章結構的學習內容以 Paul Scott Wilson 的四頁講道法和 Eugene L. Lowry 的敘事性講道法為主。
PM	講道實習－特殊禮拜的講道	1	先修課程要求：釋經學、釋經講道的原理與實務、釋經講道的內化與宣講 本課程教導學生使用 Big Idea Preaching 的原則，在不同的禮拜（包含聖餐、洗禮、婚禮、喪禮）皆能宣講本於聖經且切合情境的信息。

PM	實習教育	1	本課程的內容是用以輔助學員有目標、有成效的投入實習教育的學習，使課堂學識與教會事奉、實際與理論合而為一。華神全修生實習教育的落實，是以團隊網絡模式進行。教會實習導師提供學員直接的督導，而學校輔導老師及輔導小組伙伴，則提供關心和支持。以學務處和實習課，作為此網絡的橋樑，詮釋學校實習教育的要求和標準，並參與於學生學習經驗的設計。
PM	開拓與植堂	2	開拓與植堂均是達成大使命及教會增長的途徑之一。本課程涵蓋植堂者（或開拓者）個人應有的裝備和預備；及教會可採取的方式與步驟。課程內容兼顧理論與實務。
PM	福音生活與靈命成長	1	認識福音的內涵和知道如何運用福音的精神去生活與事奉，鼓勵每位基督徒建立「一要三招」的信念與屬靈習慣。一要是「知道耶穌基督並祂釘十字架」，也就是知道耶穌無條件愛我，第一招是「親近主」，第二招是「生死盟」，第三招是「服事神、服事人」。
PM	牧會實務與牧養理念	2	整合實踐神學教育，落實理論與實踐的循環，多用個案研究教學法。討論議題包括傳道人的生活、生命、祈禱、傳道、家庭生活、傳道人的自我認識、教會整體營造、牧養組織架構、教會同工、會友牧養、一對一門徒帶領、佈道事工、崇拜、硬體、社區營造、社會參與等。
PM	領袖如何透過福音神學的觀點處理衝突	2	※必須先修過《馬丁路德大小問答》 以福音神學為基礎，幫助學員認識衝突的本質，並且知道如何實際去面對解決衝突。



PM	醫治釋放神學與實務	2	探討聖經中有關醫治事奉的聖經基礎，並對自己的醫治神學作一些反思。對醫治的不同的範疇、相關醫治的原則與可運用的方法有些基本的教導。也希望透過團隊的禱告服事，自己可以經歷上帝的醫治，也參與為別人進行醫治禱告的事奉。
TP	禱告神學與實務	2	※必須先修過《馬丁路德大小問答》 以福音神學為基礎，建立起個人與團體禱告事奉的信念與習慣，並實際進行各樣禱告的實務操練。
TP	福音事奉神學	2	※必須先修過《馬丁路德大小問答》 以福音神學為基礎，認識改教家的「事奉」信念，並懂得在堂會、家庭、職場活出福音生活型態的事奉。
CH	信義宗教會史	2	信義宗教會的創始者是被稱為「宗教改革之父」的馬丁路德。雖然路德曾大聲疾呼，不要用他的名作為特定教會團體的指稱。然而「路德派」(Lutheran, 或譯「信義宗」)卻在過去五百年間，從最初帶著貶抑卻不脛而走的渾號，已然成了普世性宗派的名稱。本課程主旨在於追溯、描繪，這個從路德肇始，且已持續發展五個世紀之宗派教會的發展，以及現今的光景。
PM	個人成長與靈命塑造	2	本課程透過聖經關於人的本質和罪的問題的教導，瞭解自我人格整全發展的追求與靈命成長的關係，及如何影響我們的事奉，使我們更加能夠健康地服事。課程中會分析了解個人的溝通模式，潛在性格中的黑暗，以及如何應用福音的教導，處理面對自我成長的挑戰。
PM	教會實習一、二、三	各1學分	參與教會或機構實際的事奉，使學識與事工、理論與實務，合而為一。透過時常省思自身所在參與事工的內涵與異象，培養神學反思的習慣，以達到課堂學習和工場事奉的整合。實習的目標：(1)以課業上所學習到的神學和理論，引導教會的事奉。(2)以自己在事工領域上的事奉現況，持續探索所需要進深裝備的內容，以期能領導教會。

TP	系統神學 —— 方法、 啟示、 神論、人論	3	在系統神學的三個基礎課程的第一個課程中，學生會學習到神學緒論和方法論，以及我們是如何認識神的（亦即啟示），關於神的教義的問題（例如，三位一體神學，上帝的本質和屬性，創造和天祐等主題），以及與神學人類學相關的主題（例如：人類是按照上帝的形象所造的，人類陷入罪惡等）。總體目標是讓學生能掌握這些領域中福音派神學思想主流的知識，建立在這基礎上，以便他們能夠在未來作神學的反思和教會事工。
TP	系統神學 —— 基督論、 救恩論、 教會論	3	在系統神學的三個基礎課程的第二門課程中，學生會學習到基督論，救恩論和教會論。與其他兩門課程類似，總體目標是讓學生能掌握這些領域中福音派神學思想主流的知識，建立在這基礎上，以便他們能夠在未來作神學的反思和教會事工。
TP	系統神學 —— 聖靈論、 末世論	2	在系統神學的三個基礎課程的最後一課程中，學生會學習到聖靈論和末世論。總體目標是讓學生能掌握這些領域中福音派神學思想主流的知識，建立在這基礎上，以便他們能夠在未來作神學的反思和教會事工。
TP	福音神學 基礎	2	因信稱義的福音是十六世紀改教運動中馬丁路德最關切的核心神學觀念。福音神學是以福音的角度去思考、探討每個重要的系統神學議題，就是以福音去光照創造論、人論、罪論、教會論、聖靈論、末世論等等。馬丁路德還主張以基督為中心的解經是唯一正確的解經法。從耶穌這位歷史上的人物來認識聖經、認識上帝，並以此為中心來解釋所有的經文，並應用在生活的每個層面，成為一種生活的型態。

TP	福音神學 方法	2	《協同書》是信義宗教會的信仰告白與教材的集大成。本課程根據《協同書》的架構討論基督信仰重要的神學議題，並將相關原則運用到今日的教會建造與牧養中。
TP	福音 倫理學	2	※必須先修過《馬丁路德大小問答》 以福音神學為基礎，特別從路德對十誡以及末世屬靈爭戰的觀點來探討今日個人與團體的倫理議題。
TP	基督教 倫理學	3	按準則、處境與動機方面的觀點探討基督教倫理，在行事為人上討神喜悅。從準則觀點，思想墮落前神給人的吩咐，和摩西律法的三分法。從處境觀點，考慮救贖歷史的進程，並把十誡應用在信徒所處的環境與場合中。從動機觀點，討論人性情的本質，靠恩典經歷改變，以及建立彼此相愛的團契。
WM	敬拜禮儀學	2	藉由研究聖經和教會歷史中敬拜禮儀的原理與方式去了解如何規劃並帶領俱有形塑信徒能力的崇拜聚會。
WM	詩班 (上)	1	這門課程的內容為加強各項音樂基礎訓練；培訓對教會聖樂有負擔和恩賜的神學生，使其將來能教導並建造教會詩班；聖樂異象傳遞，宣揚古今聖徒聖靈感動所寫下之優美聖詩，特別於當今忽視傳統聖詩的世代。
WM	詩班 (下)	1	先修課程要求：詩班（上）。 繼續詩班（上）的目標。



中華福音神學研究學院

China Evangelical Graduate School of Theology

334025 桃園市八德區長安街 53 號

電話：(03) 2737477

傳真：(03) 3714703

教務處信箱 [academic.affairs@ces.org.tw](mailto:academic.affairs@ces.org.tw)